

RETOS DEL SIGLO XXI, LA ÉTICA EN LA TECNOLOGÍA.

En el eje 4 encontramos claros ejemplos de cómo la tecnología hace parte de nuestra vida cotidiana y cómo docentes del siglo XXI no podemos ser ajenos a esta nueva situación. No nos queda otra opción sino afrontar los continuos cambios que se imponen en todos los órdenes de nuestra vida, y adquirir nuevas competencias personales, sociales y profesionales que hoy en día resultan imprescindibles. En este contexto, la tecnología debe tener límites y debe ser limitado por la ética.

Considerando que vivimos en la sociedad del conocimiento, estamos obligados como docentes a implementar estrategias que motiven a los alumnos a construir

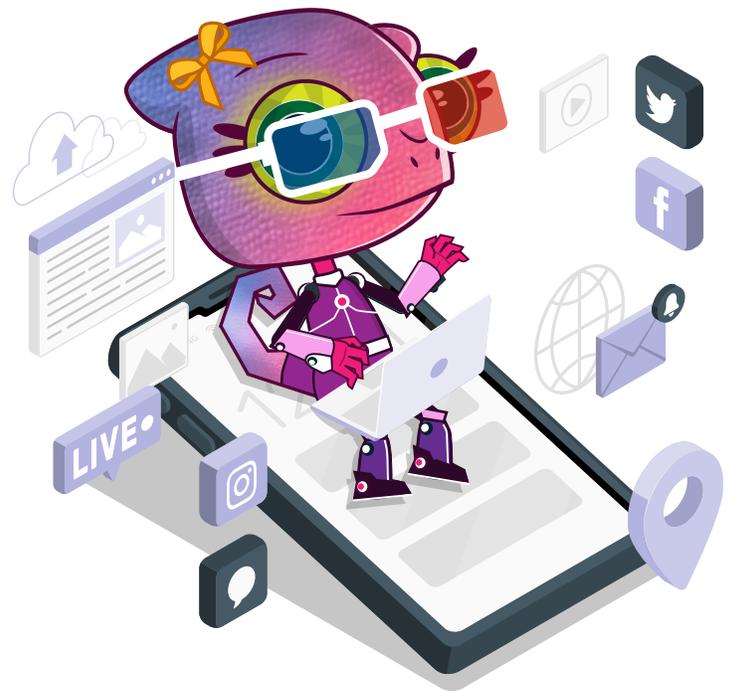


su propio conocimiento y desarrollen habilidades y competencias para enfrentar con éxito un mundo globalizado en constante cambio. Para ello, se requieren maestros con un nuevo enfoque didáctico, más críticos e ingeniosos para desarrollar proyectos creativos, donde sean los facilitadores del aprendizaje.

**CUANDO HAGO MI
PLANEACIÓN DEBO PENSAR
EN LO QUE LES SERÁ ÚTIL A MIS
ALUMNOS PARA ENFRENTAR
LOS RETOS DE LA VIDA DIARIA.**

Luisa G. Ramírez M. febrero 3, 2020

El nuevo rol de los profesores nos exige capacitarnos, actualizarnos y estar informados sobre los avances en materia de educación. Así mismo interesarnos en los adelantos tecnológicos y, en la medida de lo posible, adaptar nuevas soluciones para el aprendizaje. Como docentes debemos impactar positivamente en la vida de los alumnos y formarlos para que sepan cómo actuar en diferentes situaciones, valoren ellos mismos su



desarrollo y sepan tomar decisiones en diferentes contextos. Tomar conciencia que la tarea de la educación es formar competencias para la vida y para el aprendizaje permanente de nuestros estudiantes.

Las nuevas generaciones exigen al docente enfrentarse con situaciones cada vez más complejas como es, formar para una sociedad más justa y democrática, preparar a nuestros alumnos para desenvolverse en una sociedad que cambia muy rápidamente, contribuir a formar ciudadanos conscientes, responsables y con valores.

Para finalizar, quisiera resaltar que en este eje 4 se hace correcto

énfasis en la inteligencia emocional que todo docente debe tener para poder afrontar los retos cada vez más complejos que se presentan en el aula de clase y en el papel que debe cumplir la ética en la tecnología, pues en cierto sentido debe estar regulada por la ética, para que se respeten los derechos y no se cometan abusos.



INSTITUCIÓN:

Camilo Torres Restrepo

AUTOR:

Rafael Antonio Buitrago Daza

