EL MUNDO TECNOLÓGICO

RETOS Y OBJETIVOS

Dentro del eje 4 del Diplomado MAESTR@40® logré muchas cosas, entre ellas, el emprender un viaje de conocimiento y aprendizaje con la tecnología como fuente de enseñanza, en el cual como docente, debemos alcanzar una educación igualitaria.

> **El itinerario es mi auto reflexión sobre lo que es educar en un país como Colombia, la labor mía como docente y la estructura sobre la que se fundamenta mi labor. Lo segundo es buscar educarme en la modernidad educativa y el tercer paso, fomentar mi educación en la práctica misma.**

Lo siguiente es hacer una introspección de mi trabajo con énfasis de autocrítica en el cual considere que como docente estoy sujeto a los errores, algunos de ellos es generalizar sobre los estudiantes y abandonar el contexto para centrarme solo en el elemento. Estos errores crean un autosabotaje, pues precisamente esos errores me llevan a perder la confianza en mí mismo.

Comprendiendo lo anterior me considero suficientemente resiliente, pues al reconocer mis fallas y sus consecuencias, me convierten en un ser que puede transformar el entorno. Observo como docente qué debo cambiar, qué debo fortalecer en mi propia educación y qué debe encontrar en mí el estudiante para fortalecer el progreso de su ser.

> **COMO DOCENTE ESTOY SUJETO A LOS ERRORES**

PROCESO INTROSPECTIVO

El proceso introspectivo me llevo a observar la necesidad de crearme unos retos que se basaron en fortalecer los pasos educativos de la modernidad y las nuevas tecnologías, al mismo tiempo me hizo detectar unos obstáculos que, en mi consideración, se ven en la falta de apoyo gubernamental y de los medios necesario para lograrlo y, finalmente, las barreras que están centradas en la falta de medios electrónicos y avances tecnológicos en nuestra región.

Finalmente y para terminar este articulo profundizo en la comprensión de la realidad del colegio como ente social donde los ideales, los pensamientos y las formas de actuar se determinan en lo que el estudiante conozca del mundo que lo rodee.

De esta forma concluyo diciendo que como docente debo estar a la par de lo que implica educar en el siglo XXI, pues necesariamente somos los docentes de la era tecnológica.

COMO DOCENTES DEBEMOS ESTAR A LA VANGUARDIA EN TÉRMINOS TECNOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS, PERO TAMBIÉN DE LO QUE LOS ESTUDIANTES ESPERAN A NIVEL EDUCATIVO, SOCIAL Y PROFESIONAL.

VANGUARDIA

INSTITUCIÓN:
Nuestra Señora de los Dolores de Manare

AUTOR:
Alexander Rincón Toscano