

GUÍA DEL DOCENTE

MATERIA: Matemáticas NIVEL 0	Unidad de indagación: Hacia la comprensión del número, empezamos a contar.
Título de objeto de aprendizaje: Identificación de la adición en situaciones de cambio y combinación	

OBJETIVOS

1. Resolver problemas aditivos de cambio y combinación.
2. Reconocer la adición como una operación que describe procesos de cambio.
3. Reconocer la adición como operación que describe procesos de combinación.

HABILIDAD/CONOCIMIENTO

1. El estudiante reconoce situaciones de cambio aumentando como problemas aditivos.
2. El estudiante resuelve problemas de cambio aumentando a través de conteo desde el inicio.
3. El estudiante resuelve problemas de cambio aumentando a través de conteo a partir del primer sumando.
4. El estudiante interpreta la solución en el contexto del problema.
5. El estudiante reconoce situaciones aditivas de combinación con total desconocido como problemas aditivos.
6. El estudiante resuelve problemas de combinación con total desconocido a través de conteo desde el inicio.
7. El estudiante interpreta la solución en el contexto del problema.

DISEÑO INSTRUCCIONAL

Introducción → Objetivos → Desarrollo → Resumen → Tarea

- **Introducción:** Video que muestra cómo una cantidad, en este caso barcos, está cambiando.
- **Objetivos**
- **Desarrollo:**
 - Actividad 1: Aprender a hacer el conteo del aumento de las cantidades desde el primer sumando.
 - Actividad 2: Utilizar el conteo para calcular la transformación de las cantidades, haciendo especial énfasis en la fonética y escritura de los diferentes números.
- **Resumen**
- **Tarea**
- **Actividades imprimibles**

ETAPA	FLUJO DE APRENDIZAJE	ENSEÑANZA/ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	RECURSOS RECOMENDADOS
Introducción	Introducción	<p>El profesor explica a los estudiantes cómo se puede utilizar el conteo para determinar qué tanto cambió la cantidad inicial en un contexto determinado.</p> <p>En este caso, usando didácticamente la temática "Titanic" se hace un conteo de objetos de tal forma que se ve de forma ascendente, el incremento de determinados objetos.</p> <p>Es importante que el profesor enfoque el video en el sentido de que hay una "transformación" en la cantidad de objetos. Luego de ver el video el profesor debe mostrar los objetivos de la clase.</p>	Video/animación
Desarrollo	El docente presenta el tema	<p><u>Actividad 1:</u></p> <p>El profesor presenta el ejercicio en clase para que los estudiantes resuelvan problemas aditivos a través del conteo a partir del primer sumando.</p> <p>En este sentido el profesor da tiempo para que los estudiantes solucionen la actividad. Una vez los estudiantes hayan solucionado el problema, el profesor podrá tener la oportunidad de completar las respuestas en pantalla para verificar las respuestas que los estudiantes dieron.</p> <p>Se enfatiza por parte del docente, la importancia de organizar los números en forma ascendente siguiendo un orden lógico y secuencial, es decir, iniciando con el 0 y terminando en el 9.</p>	H5P
	El docente presenta el tema	<p><u>Actividad 2:</u></p> <p>El profesor presenta el ejercicio en clase para que los estudiantes resuelvan problemas de conteo y escritura de los números del 0 al 9.</p> <p>En este sentido el profesor da tiempo para que los estudiantes solucionen la actividad. Una vez los estudiantes hayan solucionado el problema, el profesor</p>	H5P

		<p>podrá tener la oportunidad de completar las respuestas en pantalla para verificar las respuestas que los estudiantes dieron</p> <p>Se enfatiza por parte del docente, la importancia del conteo, lectura y escritura de los números del 0 al 9. Para ello el docente realizará la lectura de estos números en voz alta.</p>	
Resumen		<ul style="list-style-type: none"> • El profesor recuerda con un ejemplo a los estudiantes que para determinar el número de elementos de un grupo en un problema de adición se debe hacer conteo desde el valor del primer sumando. • El profesor resalta que la respuesta debe ser acorde con el problema que se plantea (muestra un problema de cambio y uno de combinación) y muestra como la respuesta se relaciona con el problema que se plantea. 	HTML
Tarea		<p>Cada estudiante recibe una tabla H5P con preguntas y espacios para responder. Él deberá indicar qué elementos hay en su casa y después se pide que realice algunas sumas y problemas aditivos (estas serán de cambio y combinación y se enfatizara en realizar la suma desde el primer sumando).</p> <p>La tabla de datos se presenta en blanco para ser llenada por los estudiantes. Posteriormente se deberá evaluar que los valores coincidan en la suma global.</p>	H5P