

MATERIA:
Matemáticas
NIVEL 0

**Unidad de indagación: Hacia la comprensión del número,
empecemos a contar.**

Título de objeto de aprendizaje: Identificación de la adición en situaciones de cambio y combinación

Clase: _____ **Nombre:** _____

A continuación lee los enunciados y responde según corresponda:

A) LOS BOTONES DEL TITANIC DEBEN TENER CLARO EL ORDEN DE CADA UNA DE SUS HABITACIONES. AYÚDALOS A ENTENDER CÓMO FUNCIONA EL ORDEN DE ESTAS UNIDADES:

1) Los números de las habitaciones del Titanic ordenados de mayor a menor se escriben así:

0,4,7,8,9,6,5,2,3,1

¿Los números de las habitaciones están correctamente ordenados? _____

¿Cuál es el orden correcto? _____

2) Si quisiéramos ordenar el número de las habitaciones del Titanic de mayor a menor, ¿este sería el orden correcto?

0,1,2,3,4,5,6,7,8,9

¿Los números de las habitaciones están correctamente ordenados? _____

¿Cuál es el orden correcto? _____

B) DE ACUERDO A LO EXPLICADO EN CLASE, REALICEMOS UN EJERCICIO BÁSICO DE CONTEO:

- 1) Antes de iniciar el viaje, al Titanic se subió una señora con sus dos hijas, después se subió una señora, con sus tres hijos y su abuela. ¿En total cuántas personas han subido al bote?



Respuesta _____

- 2) Durante el diseño del Titanic se determinó que el barco usaría dos chimeneas. Si tenemos dos barcos, ¿Cuántas chimeneas hay en total?



1 BOTE DE 2 CHIMENEAS + 1 BOTE DE 2 CHIMENEAS

Respuesta _____

- 3) Cuenta cuantos botes salvavidas habían en el mar a la hora del rescate del Titanic:



Respuesta _____

C) OBSERVA LOS DIBUJOS Y ESCRIBE EN LETRAS CÓMO SE LEE EL NÚMERO CORRECTO:

1) ¿Cuántos barcos ves a continuación?



Respuesta _____

2) ¿Cuántos chalecos salvavidas hay en el Titanic?



Respuesta _____

3) ¿Cuántas chimeneas de barcos hay en total?



Respuesta _____