

EXPLORA EL ESPACIO EN TUS SUEÑOS



Cuéntale a papá y mamá que aprendiste hoy en el **MS Dome**.

Y antes de ir a la cama, pídeles que te lean el siguiente cuento.

Papá y Mamá: este es un curioso y bonito cuento infantil para explicar a los niños, de una forma interesante y divertida, cómo se ha formado el **Sistema solar**, cómo se formaron los planetas y cómo es el espacio. Se trata de un precioso relato orientado especialmente para niños de 4 a 7 años de edad.

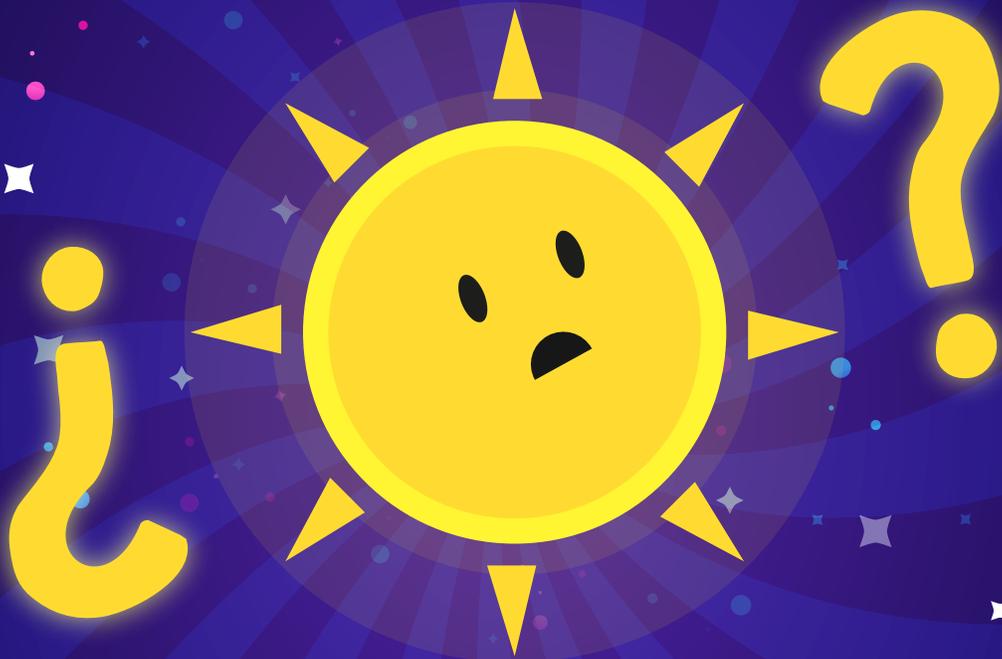
Índice:

1. Cuento corto sobre cómo se formó el Sistema Solar
2. Sencillas preguntas de comprensión lectora para niños
3. Preguntas frecuentes

1. ¿CÓMO SE FORMÓ EL SISTEMA SOLAR?

Érase una vez, hace cientos de miles de años, el **Sol** no era más que una nube muy grande formada por gas y polvo, y flotaba en el espacio. El **Sol** se encontraba muy solo, no tenía amigos con los que hablar.

Un día decidió hacer algo para poder estar acompañado en un espacio tan vacío, así que llamó a la **señora Gravedad** que era muy seria, pero le ayudaba a que el polvo y el gas estuvieran unidos sin que salieran de su nube.



A la **señora Gravedad** le dio pena que el **Sol** estuviera tan solo, así que usó todas sus fuerzas para que el polvo y el gas se juntaran más y más y más. Tanto se juntaron, que empezaron a arder, el **Sol** entonces se convirtió en una enorme súper llama que tenía mucha luz y demasiado calor.

Justo en el momento en el que el **Sol** comenzó a arder, muchas piedrecitas salieron disparadas hacia el espacio vacío, para que no se alejaran demasiado la **señora Gravedad** las dejó flotando en el espacio, cerca de la gran bola de fuego que era ahora el **Sol**. Así comenzaron a girar a su alrededor todos estos pequeños trocitos, unos más cerca y otros más lejos.



1. ¿CÓMO SE FORMÓ EL SISTEMA SOLAR?

2-5

Con el pasar de los años el **Sol** seguía solo, así que la **señora Gravedad** decidió ir juntando poco a poco todos esos trocitos de piedras que luego se fueron formando en esferas más y más grandes, de diferentes colores y tamaños. En total consiguió juntar 8 esferas, las cuales llamaron **Planetas**.



El **Sol** estaba muy contento y ahora solo tenía que dar nombre a cada uno de sus nuevos amigos:



– "¡tú! que estás más cercano a mí, como te mueves muy muy rápido te llamaré **Mercurio**".

– "¡A ti!, tan gracioso que estás detrás de Mercurio y giras al revés que tus hermanos, te pondré el nombre **Venus**".



"¡Oh!" – dijo sobresaltado al ver al siguiente planeta lleno de agua y zonas secas también – "A ti te llamaré **Tierra**".

– "El siguiente planeta que veo es más pequeño que la tierra y es de color rojo, ¡tú serás **Marte**!".



1. ¿CÓMO SE FORMÓ EL SISTEMA SOLAR?

– "A ti, que tienes rayas y decenas de lunas! te pondré de nombre **Júpiter**, ieres el más grande de todos!"

– "¡Oye tú! el de los anillos alrededor, tu nombre será **Saturno**".

– "Oye, ¿y tú por qué giras tan inclinado?"
 – le dijo el Sol al otro planeta.
 – "¡Un cometa me golpeó!" – respondió el planeta.
 – "Bueno, te daré un nombre muy bonito, serás **Urano**".

– "¡Y tú! no te quedes ahí atrás, ieres el último!... giras tan ...tan lento alrededor de mí, que tardas 160 años en dar una vuelta completa, veo que también eres azul. Pues bien, ¡tu nombre será **Neptuno**!"



1. ¿CÓMO SE FORMÓ EL SISTEMA SOLAR?

4-5

Había un último pequeño, muy enano. Su nombre es **Plutón**, y aunque al principio fue un planeta, luego lo llamaron un planeta enano, casi como una luna, pero, hace un tiempo la NASA ha dicho que **Plutón** es de nuevo un planeta!, así sea enano...

El Sol irradiaba felicidad, pero antes de dejar que los planetas siguieran girando y girando, **la señora Gravedad** les advirtió:



"- No tengas ningún miedo, yo estaré vigilando y cuidando que nada te suceda".

Y desde entonces, los 9 planetas giran alrededor del **Sol**, que ya no está solo, sino feliz y acompañado de sus Planetas.

FIN



2. AHORA RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

Padres, ahora descubramos si los niños han comprendido lo que leyeron, planteándoles estas preguntas sencillas.

La comprensión lectora es una capacidad que los niños tienen que practicar, ya que resulta muy importante en el colegio y la universidad. Igual de relevante, es que sepan leer las palabras escritas y tener la capacidad de entender e interpretar el significado general de un texto.



1. ¿Por qué le dio pesar el Sol a la señora Gravedad?
2. ¿Cómo consiguieron que se crearan todos esos trozos de piedras?
3. ¿Qué acabaron siendo los trocitos de piedras que flotaban en el espacio?
4. ¿La señora Gravedad consiguió que todos los planetas permanecieran juntos y en orden?
5. ¿Cómo llamó el Sol a sus nuevos amigos? ¡Con esta pregunta estarás retando a tus hijos a aprenderse los nombres de los planetas!
6. ¿Quién hizo que los planetas giraran por siempre alrededor del Solo?

3. PREGUNTAS FRECUENTES DE LOS NIÑOS



a. ¿Por qué no se caen las estrellas?

Esta es una de las preguntas más frecuentes de los niños. Puede ser un buen momento para explicarles las teorías de la gravedad, pero también podría ser que no se caen porque están sujetas por hilos invisibles, como los adornos del árbol de Navidad.



b. Por qué los planetas no chocan unos con otros en su movimiento?

Sabemos que hay una cantidad de planetas y que van girando y moviéndose. La realidad es que los planetas no chocan porque se mueven en órbitas distintas, como en sus propios carriles.



c. Por qué no podemos adelantar a la Luna con el carro?

Los viajes en carro con la Luna como guía hacen que surjan deseos como el de adelantar la Luna. Nos gusta pensar que no podremos adelantarla nunca porque le hemos dado la delantera, pero la verdad es que no podemos hacerlo por el movimiento que hace ella sobre la Tierra.

¿Qué significa?



- **SUPER FLAMA:** llama gigante que arde.
- **COMETA:** astro que se mueve en el espacio, orbita cerca del sol y tiene una cola con un halo de luz brillante.
- **ASTRO:** estrellas, planetas, satélites, cometas y asteroide0073 son astros, se llaman también cuerpos celestes.